

余白金編

簡易國語文法十四講

總署出版
圖書館
章藏皮本版本

中央人民
政府出版
總署圖書
館藏書章

晉西北新華書店翻印

青島知藏叢書

簡易國語文法四十講

余白金編

晉西北新華書店翻印

1949.7.

32168
鳳子

目錄

前	言	.....	(一)
第一講	詞底種類	.....	(二)
第二講	名詞	.....	(六)
第三講	代名詞	.....	(一三)
第四講	動詞	.....	(一八)
第五講	形容詞	.....	(二七)
第六講	副詞	.....	(三二)
第七講	介詞	.....	(四〇)
第八講	連詞	.....	(四五)
第九講	助詞	.....	(四八)
第十講	感歎詞	.....	(五〇)
第十一講	語和句子	.....	(五二)
第十二講	單句	.....	(六一)
第十三講	複句	.....	(六六)
第十四講	句底語氣	.....	(七〇)

前言

我們編纂『簡易國語文法十四講』的目的僅在於對幫助大家學習國文課上
課餘參考的微末作用。此文基本是利用一般國語文法底闡述加上大家在目前實踐中所常
接觸到的例解，這樣編纂而載的。因為我們所掌握的材料及經驗能力有限，難免無缺漏
之處，故還有待大家隨時對之加以修正補充。



第一講 詞底種類

(一) 字和詞

字：就是一個一個的單字，實際上是語言中的「音節」。如：暴、批、打……。

詞：一個字、兩個字或兩個以上的字連在一起，代表一個具體的意思的，叫做詞，這是語言文字中的最基本的單位。如：人、革命、反動派、羣衆路線、人民解放軍……。

就中國方塊字講，一個字不一定是一個詞，一個詞也不一定是一個字。如「羣」是一個字，並不是一個詞，因為它不能表示一個完整的觀念，也不能代表「羣衆」或「羣衆草」底觀念。這樣的例子還有，如：「躊躇」、「徬徨」、「猶豫」、「徘徊」等都是單拿出一個字來不能算作一個詞的。如前例「革命」是兩個字（是兩個底構成的），以下的例子類推，「反動派」是三個字，「羣衆路線」是四個字，但連在一起，就各代表一個觀念，所以各是一個詞。寫「新文字」的時候，凡是一個詞要連在一起，凡是連寫在一起的都是是一個詞。這樣字和詞底區別就不存在了。詞才是語言文字中的最基本的單位。



(二) 詞底種類

中國語文底詞類，在文法上一概都分成九種，按其性質也可以分成五類九種，茲舉例說明如下：

甲、實體詞類：

(1) 名詞——凡是人、地和各種事物底名稱，都叫做名詞。如：「毛澤東」、「朱德」是人名；「東北解放區」、「哈爾濱」是地名；「學生」、「高粱」、「戰防砲」是物名；「土地改革」、「春耕」是事情底名稱，這都叫做名詞。不過，名詞有時也不一定是實體的東西，如「友愛」、「文藝」、「覺悟」等，都是抽象名詞。此外，國語名詞中還參有着一些外來語，其中有的已經使用得相當羣衆化了，甚至很少有人還以為它是外來語。除外國的人名地名，一般常用名詞中如宙斯、布爾塞維克、資本主義、無產階級等都是。

(2) 代名詞——凡代替各種名詞用的詞都是代名詞，如「我」、「你」、「他」、「那痘痘」、「這個」、「那個」、「陰」之類都是。

乙、敘述詞類：

(3) 動詞——敘述事物底運動、變化或說明事物底存在、聯繫與功用的詞，叫作動詞。如：「解決」、「唱」、「笑」、「看見」、「知道」、「耕種」、「是」等。

丙、區別詞類：

(4) 形容詞——區別事物底形態、性質或數量的詞，叫做形容詞。如：「小英雄」之「小」字；「新中國」之「新」字；「成千成萬的子弟兵」之「成千成萬的」都是形容詞。

(5) 副詞（也名狀詞）——形容動詞、形容詞或其他副詞的詞，叫做副詞。如：「活捉蔣介石」之「活」字（形容動詞「捉」）；「連夜地趕送公糧」之「連夜地」和「趕」（「趕」是副詞，形容「送」，「連夜地」形容「趕」）；「特別高度的責任心」之「特別」（形容形容詞「高度」），都是副詞。

丁、關係詞類：

(6) 介詞（前置詞）——介紹一個詞，使與另一個詞發生某種關係的詞。叫做介詞。如：「把書放在桌子上」之「把」和「在」，「太陽從東方出來」之「從」，「星光在閃爍着」之「底」等都是介詞。

(7) 連詞——是用來連接詞與詞、語與語、句與句，以表示它們之間的關係的。例如：

「貧僱農和中農是一家人」之「和」；「因為蔣介石是中國頭號漢奸賣國賊，所以老百姓沒有一個不恨他的」之「因為……所以……」都是連詞。

戊、表情詞類：

(8) 助詞——是用來幫助語和句子，以表示說話時之神情、態度的。這種詞底本

身，雖然沒有什麼意思，却有代替一種符號的作用。

例如：

「你把態度放好點嘛！」之「嘛」；「走就走唄！」之「唄」；「你是這屯的嗎？」之「嗎」，都是助詞。

(9) 感嘆詞——是用來表示感嘆、快樂、招呼、驚疑、憤怒、諷刺……等的聲音的；以傳聲為主，它本身並沒有什麼意思，常常獨立，不附屬在詞和語包裹裏。例如：「哈哈！這次又打了一個大勝仗！」之「哈哈」；「哼！我看蔣介石快完蛋了！」之「哼」；「唉！八路軍快來救我們受苦人！」之「唉」，都是感嘆詞。

大體上說，國語中的詞就分成以上五種九類，其中形容詞、副詞，一般的都帶有語尾；形容詞底語尾是「的」，副詞底語尾是「地」，再加上介詞「底」字，這三個字，大家時常用不好或不會用，所以乾脆就一律用「的」字，以後分講這三個詞時，我們再細談好了。

這一講，我們先初步了解一下詞底種類，下面再分別詳述。

習題

5

將下列各句中的詞用綫標出來，並指出是什麼詞：

1、中國人民底革命戰爭現在已經達到了一個轉折點。

2、曙光即在前頭。

3、我們要消滅地主階級與官僚資產階級底剝削與壓迫。

4、親愛的同志，快起來吧！

5、喂！你們那裏鹽缺嗎？

6、他有缺點，但是他在不斷地努力學習。

7、八路軍在華北抗戰了八個年頭。

8、據點裏的蔣匪軍官日夜監視着士兵，然而士兵逃亡不斷發生。

9、日記是我底備忘錄。

10、「誰養活誰？」——窮人養活地主。」

11、割倒高梁，露出狼來。

12、秋天的樹葉，架不住風吹雨打。

13、將六目前形勢和我們的任務「第一、二兩節中各種詞類，用紅綫標記出來，

並說明都是什麼詞。

第二講 名詞

名詞底種類

名詞，按其性質不同，可分成特有名詞、普通名詞、抽象名詞三大類。

1、特有名詞（也叫專名詞）——是某人、某地、某物所專有的名稱，除了它本身以外，別的人、地或物，既或是同類的，也不能互相通用。這種名詞就叫做「特有名詞」或「專名詞」。

人名——如毛澤東、朱德、林彪

地名——如東北解放區、哈爾濱、北平、武漢、晉中

國名——如中華民國、蘇聯、印度尼西亞、希臘

朝代名——如唐、宋、元、明、清

書報名——如新民主主義論、東北日報、知識

機關團體名——如東北軍區政治部、軍政大學、香坊區政府

區別特有名詞是非常容易的，如「中華民國」是個專名詞，因為雖然世界上有許多國家，但中華民國却只有一個，其他例子也是一樣。

特有名詞為一人、一地或一事物所專有，只能有一，不能有二。但有時特有名詞也

可轉用為普通名詞。

例如：「張三不領導李四必當權」。這裏的張三即指貧雇農，李四即指地主階級。又如：「如果不加入汪精衛、李精衛那一夥，就要加入抗日這一夥」。這裏「汪精

衛、李精衛」就是漢奸底別名。

普通名詞有時亦可轉用為特有名詞。如「我們要學習生產鬥爭知識」中之「知識」為普通名詞，但在「我買一本『知識』」中，則轉用為特有名詞了。又如在報導中國情況的外國電訊上，外國記者觀點中之「政府」也是轉用來專指蔣記反動政府」的。

2、普通名詞——同類事物底共同名稱，凡屬同類，都可通用。

例：農民、地主、樹、桌子、冰、空氣、軍隊、國家、家庭……等。

普通名詞不同於專名詞的地方很容易看出來。譬如「桌子」一例，不管是方的、圓的、大的、小的、張家的、李家的，都叫桌子。再如「人」一例，楊勇是人；李鳳蓮也是人，所以「人」是普通名詞，其他的例子也是一樣。

3、抽象名詞——無形可指、無數可查、拿不到、摸不着的事物底名稱，叫做「抽象名詞」。

甲、抽象的事物——如：權利、自由、勝利、問題等。

乙、事物底性狀——如：勇敢、貧苦、傲慢、強壯等。

這些詞原來都是形容詞，但有時又可以當作名詞用。

例：（1）當形容詞用時：二班同志都是很勇敢的。（2）當名詞用時：勇敢是解放軍底特色。

兩、事物底變動——如、團結、抵抗、戀愛……等，這些名詞原來都是動詞，但同時也可以當作名詞用。

例：當動詞用時：我們要學習。當名詞用時：學習是非常必要的。

另外，有些動詞在語尾加上「者」或「的」，就變成普通名詞，指幹這種事的人。如：「革命者」、「文藝工作者」、「抗活的」、「耍猴的」等。

4、在上述三大類以外，又有量詞一種，雖然可以算作普通名詞，但又未必完全妥當。故在某些文法書中另列一項。量詞就是表示數量的名詞，用以表示事物之單位者。

甲、用一個普通名詞表示物質之數量者，如「一營人」、「一杯水」中之「營」與「杯」是。

乙、專用的數量名詞（度、量、衡之名稱）：如尺、寸、斗、斤、兩等。

丙、既非物體，又非專稱，大都是由名詞轉變而為形容詞性質的。如「一匹馬」之「匹」；「一頭牛」之「頭」等是。

名詞底數

一件事物是「單數」，兩件或兩件以上的事物是「複數」。單數複數問題在外國文法中變化很多，在單數後加特殊記號，即變為複數；或單數是一個字，複數是另一個字，如「牛」在中國語文中則不很重要。因一頭牛之「牛」與兩頭牛之「牛」，都是一個，無需變化。這是中國文法比較簡單的地方，但也往往因此而語意不甚分明確。

如：「小學裏的學生很積極」，小學是一個還是多個，學生是六個還是多個，在這句話中表示不出來。

中國語文中處理單數、複數底問題，有以下這些辦法。

專名詞只有單數，沒有複數（轉為普通名詞者是例外），因為它本身就說明了它是單數還是複數，如「毛澤東」是單數，「中華民族」本身則是複數，它是由各民族的四億五千萬同胞組成的。抽象名詞一般的無所謂單數複數。如：我們不能把「進步」、「勇敢」、「傲慢」……這些東西分出多少來。

普通名詞表示單數或複數的辦法，有一種是在名詞後尾加一個「們」字。如「人們」、「孩子們」、「英雄好漢們」。但並非所有名詞後尾加一「們」字都可變為複數。如「山們」、「空氣們」、「牛們」就不合乎中國語文習慣了；因此，有的必須在名詞之前或後，加量詞或數詞，如「兩本書」、「許多輛卡車」、「一座座的山」、「三桶水」、「四斤肉」、「錦旗一面」等。

名詞底位（亦稱格）

名詞在一句話中所處的地位及所起的作用是不同的；因而有名詞底「位」或「格」之問題。照一般文法來講，名詞在一個句子中所處的地位可以有三種：

1、主位（亦稱主語格）——這個名詞在一句話裏處於主動的地位。如：「美國華爾街是今天世界底反動中心」中之「華爾街」即是主位。

2、領位（亦稱所有者格）——處於所有者底地位。如：「這是馬克思底資本論」中，馬克思是「資本論」之著作者；又如：「我們要永遠紀念抗聯底烈士們」中，「烈士們」是屬於抗日聯軍的。故「馬克思」「抗聯」均在領位。

3、賓位（或受事格、受動格）——在一句話裏處於被動的（或受動的）地位。多半放在動詞或介詞底後面。如：「我們吃飯」中之「飯」，「這事給了我一個深刻的教訓」中之「教訓」（正賓位或直接受動詞）及「我」（次賓位或間接受動詞），「他把機關槍瞄準敵人」中之「機關槍」（介詞「把」之受詞）及「敵人」（外動詞「瞄」之受詞）等，都是處於接受動作的地位。

這樣分位和分格，是爲了研究句子底構造。一個名詞本身無論處在何位都是一點不變的，不像外國文法那樣還有許多變化。

名詞底性別

性別有三種：男性、陽性、陰性。中國人根據大家底生活經驗，這三種性別是很容易判斷的。所以這裏就略必細講了。在外國文法中，如果性別不同，字亦隨之有變化。在中國語文中則不然，所以性別問題在中國文法中也不很重要。但現代的國語因爲多少受了外國語的影響，在一般書報讀物裏，特別是在翻譯文字裏，時常會遇到這種問題。所以我們也簡略的提一下。

有生命的東西，其性別容易認識。沒有生命的東西，在外國語中亦分性別。如：

太陽、雷、風暴等屬陽性。

月亮、國家、海洋、輪船等屬陰性。

桌、書、屋等屬中性。

所以，今天我們如果在翻譯文字裏見到這樣的用法，不要以為他們弄錯了，那只是他們底習慣。實際上，在國語中「國家」底代名詞用女性「她」，也已是普遍的事情了；不過「國家」之外其他的用法還不常見，所以右列的名詞，我們一般還看成是中性的。

習題

指出下列各句中之名詞，並分別其種類，指出它底數、位、性別：

- 1、一個革命幹部，必須具有堅定的正確的立場。
- 2、我底家在東北松花江上邊。
- 3、那個唱歌的是誰？
- 4、她是蛟河縣一等勞動模範。
- 5、老王頭也參加了農會。
- 6、毛澤東同志是湖南人。
- 7、古代人底腦子比近代人底腦子小。

第三講 代名詞

代名詞底種類

代名詞底用法和名詞一樣。按照其性質不同，可分爲人稱代名詞、指示代名詞、疑問代名詞、連接代名詞四種。

一、人稱代名詞：是代表說話的人、被提到的人和聽話的人的。人稱代名詞可分五類：

1、第一人稱代名詞（第一身代名詞）：是說話的人用以稱呼自己的。

2、第二人稱代名詞（第二身代名詞）：是說話者稱呼聽話者的。

3、第三人稱代名詞（第三身代名詞）：是說話者稱呼自己與聽話者以外的人的。

這三種代名詞可列表如下：

另外，還有稱專指動物第三身用的「牠」，常有人拿「牠」當中性的「它」用，那是不對的。

4、衆人稱或統稱代名詞——總括第一人稱、第二人稱，甚至也總括第三人稱的代名詞。

如：大家、大家伙兒、彼此、你我、咱們、我們等。

5、複稱代名詞——一個代名詞裏，重複地代表它所代表的人物，以表示加強、

單		數		性		人稱
主位	賓位	主位	賓位	男	女	
我	我	我們	我們	不分性別	不分性別	第一人稱
你	你	你們	你們	男	女	第二人稱
他	他	他們	他們	男	女	第三人稱
牠	牠	牠們	牠們	中性	中性	第三人稱
它	它	它們	它們	中性	中性	第三人稱

聽見的，叫作複稱代名詞。如：我自己、你自己、他們倆、咱們大家。複稱代名詞底用處，在於加重語氣，如：

爲了慎重還是你來做吧！

爲了慎重還是你自己來做吧！

你送這孩子過對鎖錢吧。

你親自送這孩子過對鎖錢吧。

二、指示代名詞：是代表說話時所指的事物的。

近指：這（此）、這個、這樣（這般）、這裏（這兒、這疙瘩）——（單數）。這些、這些個——（複數）。

遠指：那、那個、那樣（那般）、那裏（那兒、那疙瘩）——單數。那些、那些個——複數。

不定指：誰、甚麼（啥）、有的（單數）、有些（複數）等都是。如：「誰對敵人
不提高警惕性，誰就容易吃虧。」「咱們有甚麼，說甚麼，說甚麼，做甚麼。」「賣
哈的哪喝陰。」「大田裏的人們，有的扶犁，有的點種。」「這屯老鄉，有些是剛從
哈爾濱移來的。」

以後我們還要講指示形容詞。不要把指示形容詞和指示代名詞弄混，請看下面的例子：
這樣的人簡直世界上少有。

這樣是很好的。

第一句底「這樣」是形容名詞「人」的，所以是形容詞。第二句底「這樣」本身代表着「一件事情」，所以是代名詞。

三、疑問代名詞：是代表不知道的事物的。

如：哪個、哪裏、甚麼、誰、何。

「疑問代名詞」也要和疑問形容詞區別開，如下例：

哪個同志回來了？（疑問形容詞）

哪個不同意？（疑問代名詞）

四、連接代名詞：是代表附有形容詞的事物的。它本身原來是形容詞語尾「的」字，但由於習慣用法，它可以代表省略去的名詞，所以它變成了代名詞。如：

「大街上來了一個說書的。」

原來「的」字後面有一個「人」字，就是「說書的人」。「的」字本身是形容詞語尾，但由於習慣用法，我們說「說書的」就明白是「說書的人」。這樣「的」就可以代表「人」了，所以「的」是代名詞。另外還有一個「者」字，放在動詞後面，作用和「的」字一樣，如：「他是一個地主家庭的叛逆者。」

在方言、古語或習慣的稱呼裏，代名詞還有好多樣。爲了讀書（尤其讀文言文的書）、說話（尤其與外省外地的人說話或聽話）方便起見，擇其要者，列在下邊，以供參考：

(1) 在古書中(其中有些是方言,但方言極繁,從略)的稱呼:

自稱——吾、予、余、朕(古代封建皇帝自稱)……

對稱——汝、爾、若、而、乃……

他稱——彼、伊、渠……

(複數如等、輩、曹、儕……)

指示近稱——此、是、所……

疑問——誰、孰、曷、何、胡、奚、安、惡、焉……

(2) 在社交中通用的特別稱呼,現在雖有逐漸淘汰之勢,但在某些場合,仍然有些用,列下以供參考:

自稱(謙稱)——兄弟、小弟、鄙人……

對稱(尊稱)——兄、老弟、老兄、君、公、閣下(單數);諸君、各位、列位(數複):

普通指(不分性別)——這位、那位(單數);這幾位、那幾位(複數)。

他稱:

特指

尊稱——令尊、令堂、令郎、令愛……

謙稱——家父(家嚴)、家母(家慈)、舍弟、敝戚、小兒……

習題

- 一、指出下列句中的代名詞，並分別其種類（人稱代名詞要指明爲第幾人稱）：
 - 1、這樣是不對的，我堅決反對。
 - 2、誰知道這件事呀？咱們沒聽說。
 - 3、你自己想想，這屯的人哪個沒受過你底剝削。
 - 4、沒有咱下力人，糧食怎能往外鑽。
 - 5、這樣你也不幹，那樣你也反對，到底你要怎的呢？
 - 6、到底誰養活誰呢？你們大家仔細想想。
 - 7、有的是從關裏來的，有的是在這兒土生土長的。
 - 8、歷史證明：統治階級是革命底破壞者，勞動人民是革命底建設者。
- 二、用下列代名詞造句（不要用作形容詞）：這樣、有的、啥、哪個、誰。

第四講 動詞

動詞按其性質不同可以分爲外動詞、內動詞、同動詞、助動詞四種。

一、外動詞（或稱及物動詞）：

一個動詞，他所表示的動作使其他一件東西直接受到這個動作底影響，就叫作外動詞。它底動作外射及於他物，所以也叫及物動詞，這種動詞後邊必有受詞（或稱賓語），再加上掌握這種動作的主語，這句話才能有一個完整的概念。

例如：

1 他們在抄牆報。

「抄」是外動詞，是抄什麼東西呢？是抄牆報。「牆報」在這句話中，是賓位的名詞（或受詞）。不管名詞也好，代名詞也好，如在外動詞後面，接受它底動作的，我們就叫它作「賓語」。

2 我看見了人民戰爭。

「看見」——外動詞；「戰爭」——賓語。

3 我們要好好地檢查一下工作。

「檢查」——外動詞；「工作」——賓語。一個動詞後面有時可有兩個賓語，他們所接受的動作，一個是直接的，一個是間接的，如：

4 我們送你一本「毛澤東選集」吧！

「送」是雙賓語的外動詞。送什麼呢？送「毛澤東選集」，「毛澤東選集」是直接

賓語。送給誰呢？送給你，就是這一本『毛澤東選集』給你。『你』是間接賓語。本來『送』後邊應有一『給』字，略去了，『給』是傳達『送』這種動作到『你』的介詞，有時在一句話裏可以省略去這個介詞。其他的例子如：

- 5、上級獎賞他一個模範獎章。
- 6、毛主席教導我們革命的真理。
- 7、這件事給他一個深刻的教訓。
- 8、我告訴他一個新奇的消息。
- 9、『知識』可以指導你學習底方法。

以上各例中的『獎賞』、『教導』、『給』、『告訴』、『指導』都是有雙賓語的外動詞。

外動詞除帶賓語或雙賓語之外，還有帶補足語的（亦稱完成詞，因為有時如果不加補足語，這句話語意就不十分完全）。

如：『學委會請他上課』。上課及補足語。光說請他，不算完整，請他幹什麼呢？只有加上補足語，這句話才算完成。

二、內動詞（或稱不及物動詞）：

一個動詞，它所表示的動作，不直接影響其他事物，或不必其他事物接受這個動作，這種動詞就叫內動詞或不及物動詞。

如：

1、楊勇一聲不響地躺着。

「躺」表示楊勇底動作，這動作不需要其他事物來接受。

2、黃河之水天上來。

3、風在吼、馬在叫、黃河在暴嘯。

4、河東河北高粱熟了。

5、我們午飯後在大禮堂集合。

6、一八九三年毛澤東同志降生在湖南湘潭縣一個貧農家裏。

以上各例中的「來」、「吼」、「叫」、「嘯」、「熟」、「集合」、「降生」都是內動詞。

內動詞中有兩個特別的：就是「在」和「有」，它們都是表示自身存在的意思，所以也算內動詞。如：

7、工人在工廠裏。

如果我們說「工人在工廠裏做工」，那麼「做工」是動詞，「在」就不是動詞了（那樣便是介詞了），它只說明在什麼地方做工罷了。但是只說上面這句話時，意思是指出工人自身在什麼地方存在着。「在」也就成了「工人」底內動詞了。又如：

8、我們一向在東北。

9、車站裏有賣吃的。

10、書後邊有價碼。

後兩個例子之「有」字，是和「我有一本毛選」之「有」字不同的。說「我有一本毛選」，我是書底主人；書是屬於我的；所以這個「有」是外動詞。但是我們不能說「書後邊」是「價碼」底主人，「價碼」是屬於「書後邊」的，我們說「書後邊有價碼」，意思是說「價碼存在於書後邊」。「書後邊」是標着「價碼」的地點，而不是「價碼」底主人。這是「有」字底特別用法，應該格外注意，及物動詞與不及物動詞，在外國文法上有區別，在中國語文中往往通用。它們底區別只在用法上。

三、同動詞：

「補動詞」，它只有動作性質，而沒有活動的形象的，叫作同動詞。同動詞後面一定要有一「補足語」，而這補足語與主語又必須是同物、或相像的事情、或係反映主語之性狀的。

例如：

1、你是一個革命軍人。

「是」只表明「你」（主語）和「革命軍人」（補足語）是一個東西，彼此相同，而它本身並不是什麼動作。

2、我們決不再當第二次的亡國奴了。

3、這就是我指出的道理。

4、餓頭有點發酸了。

5、你好像不大舒服吧。

6、他似乎要發表意見。

前三個例子主語和補足語是一個東西（第二個例子是否定的）；後三個例子是用補足語說明主語的，補足語雖然不等於主語，但它却是主語之性質、情態、或情況。這些動詞在這裏，仍然起着橋樑作用，所以也是同動詞。

四、助動詞：

助動詞本身並不能表示一個獨立的動作，而是和動詞接連在一起，幫助它表達一種意思的。在用法上，對於動詞之位置，有「前附」和「後附」之不同。

甲、前附的助動詞：放在動詞前面。

例：

1、他「可以」下鄉去體驗生活。（「可以」是助動詞，用以幫助動詞，表示可能的意思。）

2、你「會」扭秧歌嗎？（表示可能）

3、你「應當」下一番調查研究的工夫。（表示應當）

4、我「願意」長期訂閱「知識」。（表示意志）

5、我「要」說服這些傢伙。(表示意志)

6、到那時我「恐怕」來不了。(表示或然)

7、他「一定」來。(表示必然)

8、我「準」去。(表示必然)

9、我「被」打了。(表示被動)

10、我「挨」罵了。(表示被動)

此外，「來」和「去」，有時用以表明動作之趨勢，而不是說「來」「去」這兩個動作，在這種情況下就是助動詞，而不是動詞了。如：

11、我來問你。「來」是助動詞，「問」是動詞。

12、拿這錢去安家吧。「去」是助動詞，「安」是動詞。

乙、後附的助動詞：這種助動詞附在動詞後面。它是中國語文法所特有的，不同，分作三類：

1、表示可能——「得」「得了」「了的」。

2、你胃病好啦？吃得下東西啦？

「得」是後附的助動詞。

b、你今天走得了嗎？

c、這事你幹得了嗎？

d、拿不得輕，負不得重。

e、有什麼做不得的？

2、表示完成——「了」。

a、表明現在的完成：

例：他們剛來了一會兒。

他們手捂了臉。

b、表明過去的完成：

例：「民主東北」第五輯你看過了嗎？

c、表明未來的完成：

例：等一會，他就出來了。

到明天，我們離開哈爾濱有一個星期了。

3、表示持續——「着」「在」——（正進行）；「來着」（已完成）；「來」「起
來」；「去」「下去」（方才開始）。

a、大砲轟隆隆地怒吼着。

b、自由的旗幟在高高飄揚。

c、我跟他說來着。

d、大家唱起來了。（大家開始唱歌）

e、屈指算來有一個月了。

f、黃彪不顧一切地向前衝去。

g、由你搞下去吧。

h、說來說去，總不如拿起來先幹的好。（表示反覆的意思）

習題

指出下列句中的動詞、賓語，並分別說明屬於什麼種類：

1、林茂成十四歲時能放六隻大犍牛哩。

2、他是華東戰場上一個有名的急先鋒。

3、無數瀕危型鮮血曾從別的同志底血管注入他底體驅。

4、熱烈雄壯的戰歌更昂揚起來了。

5、他們是光榮的！他們是不可戰勝的！

6、我突然想到大前天那件事情。

7、他替了我前天買的那本『知識』看。

8、我就討厭那種說話不負責任的人。

第五講 形容詞

(一) 形容詞底分類

甲、性狀形容詞：用來區別事物之性質、形狀或程度的。

例：好天氣，新思想，壞傢伙，高山，偉大的祖國，新鮮的空氣，萬惡的法西斯。這些都是表明事物底性質、形狀的。「天氣」是好的（晴麗的），以之和「壞天氣」區別開來，「新思想」和「舊思想」區別開來。

性狀形容詞，有的係由名詞轉變而來。如：猿臂，賊眉鼠眼，鼠目寸光等。表示某人這「臂」健壯猶如猿之臂，某人之眼光賊裏賊氣像老鼠一樣。

又如：石硯、鐵橋、玻璃窗。表示硯是用石製的，橋是用鐵製的。

又如：飯盤、茶壺、國語、母雞等。「茶壺」之「茶」，「飯盤」之「飯」，均起着形容詞之作用，但在此種情形下，都可認作整個的是一個「複字名詞」，不必勉強分開哪是形容詞，哪是名詞了。

性狀形容詞也有由動詞轉來的。

如：飛鳥、走獸等是一類。

又如：招牌、行人等，又是一類，這一類，也可認做「複字名詞」。

一般地講，在動詞後加「的」字，即可變為形容詞。如：「進步的知識青年」，「革命的軍隊」，「負責的態度」等。

乙、數量形容詞：用來規定事物之數目或分量的。

一、定數詞：表示一定的數目。

(A) 計數法：

例：1、中國有四萬萬五千萬人口。

2、十七個月的作戰，共殲滅了蔣匪一百六十九萬人。

3、我們集中了三倍於敵的優勢兵力，四面包圍住敵人。

4、翻身屯每家都分着一匹馬。

以上各句中的「個」、「倍」、「面」、「匹」等，這些叫做量詞，但它和數目字連合起來就可以算作形容詞，不必再分為數詞及量詞了。

(B) 序數法：

例：1、電燈廠底第五號發電機已經修好了。

2、他工作、學習、團結、友愛都是全班第一。

3、一月、二月、三月……（省略「第」字）

二、不定數詞：數目不一定。

例：1、那兒有十來個人。

2、過個把月再談這事吧。

3、去年這一帶有七八成年景。

4、在將匪後方千百萬的人民起來了。

5、這一羣小販都搶着要老大爺手裏的毛主席像。

6、他一連喝了好幾碗水。

丙、指示形容詞：用來指示事物之所在或範圍的。可分為下列兩種：

A、定指：所指處的是一定的事物，而不是其他的事物。

例：這本書、這個人、這些禍害、那一個山頭、那些東西。

B、不定指：所指示事物不定，亦稱虛指。

例：1、有的人不願意來。

2、各盡所能，各取所值。

3、其他的人沒有來。

4、其餘的事情可以不倣。

5、所有的人都為這個勝利消息興奮着。

丁、疑問形容詞：用來詢問實體事物之種類、性狀及數量的。

例：1、什麼人抗戰整八年？

2、你從什麼地方來？

3、正月裏來什麼花兒開？

4、咱在滿洲國那時過的是啥年月呀？

5、同志，你們來的是多少個人？

這裏，我們附帶談談形容詞的語尾——「的」（在許多地方，這語尾時常省略不用了）字底用法。

有人把形容詞語尾「的」字當作介詞用，這是不對的。如「美麗的青島」，「美麗的」三字應當做一個形容詞，而不應當把「的」分開，因為它是形容詞底語尾。但如「哥哥底書」，「底」字使「哥哥」和「書」發生關係，「底」就是介詞了。前邊我們不就講過這個問題嗎？大家如果把「的地底」用習慣了，凡介詞均用「底」字的話，也就沒什麼糾纏不清的了；如果不管形容詞語尾也好、介詞也好、甚至副詞語尾均一律用「的」字的話，就要會區別才行。區別的方法是這樣：當它和前面的詞連起來說明事物底性狀性質時，它便是語尾；如果它只表明領有的意思的時候，便是介詞了。如下面一律用「的」字的區別：

1、遠處有隆隆的砲聲——形容詞語尾

2、大砲在隆隆的吼着——副詞語尾

3、這是咱們大砲的吼聲——介詞

（註）形容詞底用法

形容詞除用以形容名詞或代名詞以外，尚有其他用法——

甲、形容詞用作述語：如：

花「紅」。

柳「綠」。

天氣「暖」了，要脫棉衣啦。

孩子「大」了，要送他去讀書等。

這種用法，不但在構造上當作動詞用，而且在含義上亦有變化流動之意。

乙、形容詞當補足語用：如：

今天的餛飩有點發「酸」。

天氣是一天天「暖」了。

習題

一、你看出句中之「的地底」三字用的對嗎？如果不對把它改正過來：

看那海藍地天空，清澈得像鏡子，像我們故鄉的無邊底大海。

二、指出下列各句中之形容詞，並說明它屬於什麼種類：

1、高山前面一羣羊，來了一個黑心狼，老羊向那山溝跑，小羊不知哪兒藏。

2、「講了幾講了？」「第四講剛完，這講是比較難的。」

3、你真是我哥哥底密友。

4、你住在張明同志底那間大房子裏吧。

5、他用失望的眼光看着他底紅棕色的馬被那個「中央軍」牽走了。

6、大戰前的火綫上是多麼沉靜，多麼森嚴呀！

7、這是毛主席交給我們的光榮的偉大的任務。

三、分析「關於知識分子的決定」一文中的形容詞，指出其屬何種類並研究其位置。

第六講 副詞

副詞也名狀詞，是用以形容動詞、形容詞、動名詞或其他副詞的詞。副詞有不少帶語尾「地」字的（一般都通用「的」字。這種副詞多半是從動詞、形容詞或名詞變來的），比較容易看出來；不帶語尾的有時較難辨別。不過，很多副詞在一句話裏是緊挨着它所形容的動詞、形容詞或其他副詞的；就是不緊挨着，也必在其上邊。

舉例——

「目前形勢和我們的任務」中有一句：

「每戰集中絕對優勢兵力，四面包圍敵人，力求全殲，不使漏網。」

這是最洗練的文字組成的一句話，如把全部省略的字添上去，則變成：

「（我們）每（次）戰（門都要）集中絕對優勢（的）兵力，四面包圍敵人，（並）有盡（力）（地要）求（做到）全（部）殲（滅敵人），不使（敵人）漏網。」

這樣，就容易認清全句話都是由哪些詞組成的了，「集中」是外動詞，什麼時候集中呢？每戰都集中，每戰是形容集中的，故「每戰」是副詞；集中什麼呢？集中兵力，故「兵力」是賓語名詞，什麼樣的兵力？優勢的兵力，故「優勢」是形容詞；什麼程度的優勢？絕對優勢，絕對是形容優勢的，故「絕對」是副詞。下邊，「包圍」也是外動詞，敵人爲賓語，怎樣包圍敵人呢？四面包圍，四面是形容包圍的，故「四面」是副詞。再下邊「求」是設法做到的意思，也是外動詞，怎樣地做到，盡力做到，故「力」是副詞；做到什麼？做到殲敵，「殲」爲動詞變來的動名詞，故「殲」爲賓語；動名詞雖當名詞用，但本身還帶着動詞底性質，所以，怎樣地殲敵呢？全殲，「全」是副詞。最後，「不使漏網」中沒有副詞。

從上例看，副詞基本上都和它所形容的字緊挨在一起，也有爲了修辭上的講究而隔開的，但也必在其上邊。如：「恰好，他趕上隊伍來啦」，「恰好」形容動詞「趕」，故是副詞。

爲了帮助大家更容易分析，把副詞分成以下幾類。

副詞底種類

不定時四種。

(一) 時間副詞：是表明動作底時間，或緩急、久暫的。分爲現在、過去、未來及正在、恰好、恰巧……等都是。

例：1、他現在開會哩！

「現在」就是副詞，它幫助說明本句之動作——「開會」——是在什麼時候發生的？是在現在時間發生的，不是在過去，也不是在未來。

2、我這會兒沒有空兒。

3、此刻，該徐師傅發表意見了。

4、他至今還沒搞通這個思想。

5、戰鬥正在激烈地進行着。

以上各例中之「這會兒」、「此刻」、「至今」、「正在」等，均爲現在時的時間副詞。

(二) 過去時：如從前、以前、先前、當初、起初、起先、早就、早已、本來、原來、向來（一向、素來）、從來、已經、（已然、業經、業已）、曾經、曾、剛才、方才……等都是。

例：1、趙伯忠當初是我們這裏的俱樂部主任。

「當初」在這句裏，表示過去趙伯忠曾經是這裏的俱樂部主任，現在不是了。

2、這事我早就不管了。

3、起先，他們勸我回去和家裏講清此事。

4、我曾經給一個戰士輸過血。

5、他剛才出發到前方去。

以上各例中之「早就」、「起先」、「曾經」、「剛才」，均為過去的時間副詞。

(3)未來時：如就、這就、說話就、將、將要、快要、將來、後來、以後（隨後、末後、嗣後）、等一等、從此、此後、究竟、畢竟、終究（終於、終歸）、到底、早晚……等都是。

例：1、他這就來了。

「這就」在這句話中，表明他現在還沒有來，等一會他會來的。所以它底作用是表示將來。

2、曙光就在前頭。

3、他將來會變好的。

上例「就」、「將來」都是副詞。

(4)不定時：時間不能確定，而是時常發生的或是突然發生的等。如：常常（常時常）、時時（隨時）、老是、永遠（永久）、當下、馬上、猛然間、驀地、一時、

忽然、突然、漸漸地、偶然、有時、抽冷子、一旦、臨時、始終……等都是。

例：1、他時常下鄉工作。

2、那傢伙老是吊兒郎當的樣子。

3、咱們姑且試試看吧。

(二)地位副詞：是用來區別動作底位置和方向的。如東、西、南、北、左、右、前、後、上、下、裏、外(後邊也可以加上方、面、邊或頭字，而成複音副詞)、中間、底下、旁邊、這裏、那邊、遠遠地、高高地……等都是。

例：1、東邊來了一羣人。

2、楊勇高高地舉着光榮的錦旗。

3、遠遠地跑來一個騎兵。

我們時常用「地位名詞」和「介詞」連在一起，來表達動作底位置，如下例：
「前邊」突擊隊上去了；二梯隊也緊跟在後邊。

「前邊」是形容「上去」的地位副詞，但在下半句裏，「在」是介詞；「後邊」是「地位名詞」。我們使用地位副詞時，要注意別和地位名詞混起來。

(三)性態副詞：用來表現動作之性質或狀態的。如：高興地、會意地、費勁地、努力地、滿意地(以上都是從動詞變來的)、精細地、熟練地、熱烈地、輕輕地(以上都是從形容詞變來的)、天才地、幸福地、民主地、形象地(以上都是從名

詞彙來的）、隆隆地、囂囂地、嘩嘩地、嘩嘩地（都是表示聲響）、若有所思地、像剛挨過打的小孩一樣地、勢如破竹地、孩子般地（以上都是比喻）、這樣、那樣……等等多得很，不便一一寫出來了。

舉例

毛主席已經天才地指出來了。

楊勇悄悄地爬近那座王八窩。

大家都滿意地笑了。

這樣一來，事情就難辦啦。

（四）數量副詞：表示動作之次數、程度及範圍的副詞。

甲、表明次數的：如一次、一趟、一度、再、再三、也、又……等都是。

例：1、這城去年曾一度爲我攻克過。

2、他再三考慮過後，還是決定再去。

乙、表明程度的：如好像、彷彿、差不多、幾乎、更、比較、極其、絕對、過於……

等都是。

例：1、我心裏好像不大痛快。

2、他差不多要講完了。

3、聽了他的報告，許多同志感動得幾乎都要喊出來。

4、你們還比較好點，我們叫雨澆得真够噲。

丙、表明範圍的：如雙方、各、互相、一同、一起、單、僅……等都是。

例：1、我們一齊努力。

2、他們各有一套主張。

3、大家要互相幫助，團結友愛。

(五)決定副詞：表示肯定與否定。如：是、是的、對、不錯、可不是嗎、可不是、可不、不是、否、不對、不見得、不、沒有、莫、未……等都是。

例：1、輕傷不下火綫，重傷不哭。

2、我談的這些，未知正確與否，請不客氣地給以批評。

(六)疑問副詞：用來詢問動作底時間，數量和情形的。

問時間的：幾時、多早晚(多麼)、多會兒、好久、多久……等都是。

例：1、你多會兒來？

2、你幾時到的？

問數量的：多、多麼、多少、好、幾……等都是。

如：「那橋有多長多寬」。

問方法和情形的：

1、你為什麼不說話？

- 2、你難道不知道這事？
 - 3、你怎麼老不出門呀？
 - 4、我們怎樣研究馬列主義？
 - 5、莫不是他聽到這消息啦？
- 以上各例中的「為什麼」、「難道」、「怎麼」、「怎樣」、「莫不是」，其他「幹麼」、「何故」……等都是。

習題

- 一、指出下列各句中的副詞，並說明其種類：
 - 1、再接再勵，為完全解放東北而戰！
 - 2、我們曾直接了當地質問過他。
 - 3、你們那裏的生產究竟編得怎麼樣啦？
 - 4、向那些在歷次戰鬥中為保衛東北人民而壯烈犧牲了的烈士們致敬。
 - 5、他壓根兒就沒虛心地接受大家底意見。
 - 6、這麼一來，他更是一根腸子八下扯了。
 - 7、那廣闊的土地四面八方開遍鮮花。
 - 8、我祖國人民鬥爭的力量正在生長。

9、「他們會頑強地戰鬥不歇。」

10、「再也忍不住了，這滿腔憤怒。」

二、用下列副詞造句：

原來、這就、橫豎、說話就、姑且、如此、偏偏、每每、似的、格外、一概。

三、填空白，用適當的詞（不一定是副詞）填在下列空白中：

1、地主富農——失去了其進行——的生產手段。

2、平分土地運動——解決了土地改革底——問題。

3、這次運動底範圍——廣大，鬥爭——熱烈而深刻。

4、過去她滿懷着美麗的梦想，但一到蔣管區，她——失望了。

5、經濟危機就像一座火山，——都在威脅着美國——主義。

6、毛澤東青年團底產生——了中國青運史上——的一頁。

7、東北冬季攻勢戰績超過我軍——殲敵二十八萬的一半。

第七講 介詞

介詞是當介紹用的詞。我們在一句完整的話裏，時常要用「在」「因為」「用」之類

的字，後邊帶出一小句話或字來，表明時間、地點、情況、條件、原因或方法，以補充這句話底述說詞（動詞）所述之不足，使這句話完整起來，這類的字就是介詞。另外，還有一個「底」字，介紹兩種實體詞（名詞或代名詞）之間的領有關係，也是介詞。

介詞底種類可分以下幾種：

A、時地介詞：介紹一種表示時間或地位的實體詞，給述說詞，說明述說詞發生的時間或地點。

例：1、他在兆麟同志底紀念碑前站了很久。

「在」是介詞，它把「紀念碑前」這個地位實體詞介紹給述說詞「站」，說明站立的地方。「底」是領有介詞。

2、今天離「七七事變」整整有十一年了。

「離」是介詞，把「七七事變」介紹給述說詞「有」，從事變那天算到今天有那些年了。

其餘如：「從戰爭第二年底第一季，人民解放軍即已轉入了全國規模的進攻」中的「從」；「在南方、在北方、從中原到邊疆，你響亮的聲音鼓勵着鬥爭中的人民」中的「在」、「從」、「到」；「老王最近要到南滿去」中的「到」都是時地介詞。

注意：上面的最後一例，很多人會以為「到」是動詞，其實這句話底動詞是「去」，「到南滿」，是說明去的方向，所以「到」字底功用，還是把「南滿」介紹

給「去」字。它是介詞，不是動詞。

B、原因介詞：介紹一個實體詞給述說詞，用來表明動作之原因或動機，如下面的例子：

例：1、她因病不能參加會戰。（「因」是原因介詞，把「病」這個理由介紹給述說詞。）

其他「爲」、「爲了」、「由於」等都是，就不一一舉例了。另外，原因介詞還表明行爲之動機（爲誰而動或被誰）所動。如下例：

2、我替你講吧。

3、我給你買來一本「人民公敵蔣介石」。

4、在會上，他被同志們批評了一頓。

這裏要注意：例4裏的「被」和我們在第四講中所舉的「我被打了」，「我挨罵了」之助動詞「被」、「挨」，大家別弄混了，這不是一回事。因爲那個「被」、「挨」只表示被動，而未說明被誰打、挨誰罵，故爲助動詞；我們如把例4之「同志們」三字去掉，變成「他被批評了一頓」，「被」也就成了助動詞。但是被誰呢？「被」字介紹出「同志們」來給述說詞「批評」，故爲介詞。

6、方法介詞：介紹一種實體詞，給述說詞，表明動作所用的方法。

例：1、賣國賊蔣介石把中國領土領海領空等主權都快出賣光了。

「把」字介紹「主權」給動詞「出賣」，表明蔣介石出賣的是這些國家主權。

2、人家用好意勸你呵，你不聽。

3、我們要趁熱打鐵。

4、他照着計劃進行工作。

5、除非你，誰能做出這種事來！

6、除了張同志以外，大伙都準備去。

最後兩個例子用的介詞是「除非」和「除……外」好像不是什麼方法問題，但是我們仔細一想，它還是方法介詞，只是不明顯罷了。

D、關係介詞：介紹一個實體詞給述說詞，說明動作底關係範圍或它所波及的影響。如：「關於調人的問題，我和張同志談過。」中的「關於」把「調人問題」介紹給述說詞「談」，說明談的是這個調人的問題。另外，如：「蔣介石把中國許多海口全出賣給美帝國主義了。」中的「給」字介紹「美帝國主義」給「出賣」，說明出賣的對象是美帝國主義。

其他的例子很容易舉，讀者自己去找吧。

E、領有介詞：介紹一個實體詞給一個事務，說明這個實體詞是該事務之所有者，這類的介詞只有一個，就是「底」。這一類和前四類不同，前四類都放在所介紹的實體詞前面，「底」却放在後面。

例：1、學習底敵人是自己底弱足。

2、中華民族與中國人民底偉大領袖——毛主席萬歲！

3、我們要歡迎每一同志底微小進步，~~以~~從此去爭取他底完全進步。

（注意）在第五講形容詞裏我們已經~~提到~~到不要把介詞「底」字和形容詞語尾「的」字相混，請溫習形容詞一下。

爲了清楚起見，最好還是形容詞語尾用「的」字，副詞語尾用「地」，介詞用「底」。如：

1、自由是人民爭來的，不是什麼人恩賜的。（形容詞語尾）

2、他慢慢地走着。（副詞語尾）

3、革命是歷史底火車頭。（介詞）

習題

一、指出下列各句中的介詞，並指出其種類：

1、他爹在園子裏種菜啦，你看老頭子用鋤掘好地，把肥料放到土裏去。

2、昨天老王爲你跑了好幾趟。

3、因爲這點小事你還是別不來吧，我們這裏離你們屯才不過五里路呀。

二、指出下句中「的」字，何者是形容詞語尾，何者是副詞語尾，何者是介詞，並適

當改爲「底、的、地」：

我們不能刻板的抄用過去的戰爭的經驗，因爲我們現時的戰爭的情況已經變化了。

三、用下列介詞造句：

底、將、把、上、下、因、替、據、照。

第八講 連詞

連詞很容易懂，大體上分爲等列與主從兩種：

▲、等列連詞：聯絡兩個以上的平等獨立的詞、短語或句子的。

例：1、他和我是親兄弟。

「和」字是連詞，連接「他」「我」兩個平列的代名詞。

2、這裏所指的小資產階級是指僱傭工人或店員的小規模的工商業資本家。「或」字連接「工人」「店員」兩個平列的名詞。

3、他不但愛講話並且還有實幹的精神。

「不但……並且」也是連詞，它把兩個短語「愛講話」「有實幹的精神」連

接起來。下二例之「既然……又……」不但……而且」也相類似：

4、你既然來了又走什麼呢？

5、我們不但必須打敗蔣介石，而且能夠打敗他。

其他如與「同、跟、但是、而且、否則、然而、或者、於是……等等都是。

我們把以上各例中的連詞叫做等列連詞，因為它所連接的詞、短語或是句子，都是互相平等獨立的。特別明顯的是連接兩個句子的連詞，如果取消了它，那兩個句子就各自變成一句話，各自表達一個意思。

B、主從連詞：用來連接一個主要句子和其他附屬句子，而這兩個句子不是平等獨立的，這類的詞叫主從連詞。

例：1、我們批評了他底錯誤，雖然他心裏有點不服。

「雖然」連接了兩個句子，但是這兩個句子，一個是主句（「我們批評了他底錯誤」），一個是副句或從句（「他心裏有點不服」）。為什麼說第二句是從句呢？因為這句話底主要意思是說：「我們批評了他底錯誤」，光有這句也就差不多了，至於「他不願意」只是一個附帶的說明，也可以說是主句引出來的事情。其他類似的例子很多，這些連詞就叫主從連詞。

2、如果我們表示退讓，表示軟弱，中國就將變成黑暗世界。（下句是主句，上句是補充的從句，「如果」是連詞。）

3、這時美帝也手舞足蹈，似乎他們將中國變為美國殖民地的狂妄計劃從此可以毫無阻礙地實現了。（「似乎」是連詞）

有的從句是幫助說明句的原因、時間或條件的，如下例：

4、他不言不語的，原來他生病了。（原因）

5、等到麥子下來，物價更要落。（時間）

6、假如敵人不投降，我們就堅決消滅他。（條件）

有的連詞在一句語底前面，從句在末句底前面，這樣的例子也很多，不重譯為連詞，一定要在中間。

習題

一、指出下列句中的連詞，並說明其種類：

1、我們力求避免打那種得不償失的、或得失相當的消耗戰。

2、如果中農不同意平分土地，我們應該向中農讓步。

3、黨底全國土地會議不但徹底討論了這個問題，並規定了適當的步驟與方法。

4、我點了半天點不着，原來沒有油了。

5、雖然他年歲不小了，他底脾氣却跟小孩一樣。

6、天旱人們盼雨，但是雨過多了又是問題。

7、我們得到了長久盼望着的東西，所以我們高興極了。

二、用下面的連詞造句：

- 1、假使 2、不料 3、於是 4、由於 5、因此 6、好像 7、雖然
8、不但……而且 9、與其……倒不如

第九講 助詞

助詞是中國語言中所特有的一種詞，作用是表示句子底語氣。其種類如下：
(一) 決定助詞：表明完結和肯定的語氣，主要的有：了、的、罷了、就是了、罷等。

例：1、他們這件工程也不算小了。

2、這樣再好不過了。

3、別拿我們窮人開心了。

4、你說的聲音再小，我也能聽見的。

5、我不過說罷了。

6、你願意來玩，來就是了。

7、~~他~~在家裏呢。

8、注意：這裏的「呢」字，不是問話時用的「呢」，它仍然表示肯定的意思。

助詞在說話中聲音很輕，「了」說成「咯」、「嘛」或是「哩」。「的」說成「得」。

此外「吧」是帶請求和商量的意思的，雖然不完全表示肯定，但也不必另算一種。所以附在這裏。

8、你又跟人家吵嘴了吧。

9、這並不是問話，是自己猜着對方大概又和誰吵嘴了，說這一句話讓對方證實，帶有商量的語氣。

9、你快看書去吧。這個「吧」是請求的意思。

10、怒吼吧，黃河！

（二）疑問助詞：表明疑問的語氣。

主要的是：嗎、呢、沒有。

例：8、你多會兒來的呢？

9、呢，表明這個句子的疑問的語氣，但表示疑問並不是非用助詞不可，像這句話裏的「多會」就是表時間的疑問副詞，不過沒有「呢」字語氣就不完整，如不用「

呢」，後邊用問號「？」亦可表示出來。

2、難道你還不知道嗎？

3、他來了沒有？

「沒有」念快了就是「沒」，「嗎」或「麼」，平時我們說話時多半說成「沒」。

(三)驚歎助詞：表示驚歎的意思。但要和驚歎詞分開。驚歎詞離開句子獨立起來，驚歎助詞是附在句子末尾的。主要的有：呀、啊、呵、哇等。

例：1、你們快來呀！

2、快來瞧瞧！

3、這可怎麼辦啊！

關於助詞各種用法之分析，在初中國文第二冊上講得很詳細，請參閱。

習題

用下列助詞造句：呢、嗎、吧、呀、哇、啊、了、的、沒有。



第十講 感歎詞

感歎詞是用來表示說話時一種表情底聲音，獨立在句子以外，和助詞是不相同的。

A、表驚訝或讚歎

1、呀！原來是你。

2、啊呀！已經十二點過啦。

3、哦，這回可要澈底改正我底缺點。

4、哦喲！這可怎麼好？

B、表傷感或痛惜

1、唉！想起咱們從前的苦日月，哪能跟這晚比呀？

2、噫呀！你那不自白把一本書糟踏了嗎？

3、咳！他死得太可惜了！

C、表歡笑或譏嘲

1、哈哈！真是小孩子脾氣。

2、呵哈！你這個老油條！

3、哈哈！真好笑！

D、表憤怒或鄙視

1、呸！蔣介石真不要臉！

2、噫！說的好，實在做起來就另是一回事了！

3、噫！噫！由他說去吧！

E、表呼問或應諾

1、喂！你是哪兒呀！（打電話）

2、喂！等一等。

3、「送給我這本書吧？」「噫！」（表示「好吧！」的意思。）

4、「這事你費心吧！」「噫！沒什麼說的！」（表示應諾）

感謝詞非常多，隨各地方言不同，就有許多不同的音，上面舉的不過是幾個常見的罷了。

習題

用下列感謝詞造句：

哈哈！嘿！噫！噫！噫！唉！

第十一講 語和句

語和句

用兩個或兩個以上的詞，把我們想要說的話完全表達出來的，叫做「句子」，簡稱「句」，不能完全表達出來的，就叫做「短語」，簡稱「語」。

例如：1、人民解放軍底反攻

2、美麗的青島

3、解放軍底總司令

4、沒有完成

以上這些，都是表現我們要說的話的，但都沒有表現完全。比如：「人民解放軍底反攻」，反攻得怎麼樣了呢？收復了多少城鎮？解放了多少人口和土地？或者還有什麼別的意思？在這裏都沒有完整的表示出來。又如：「解放軍底總司令」，是誰呢？還是他怎麼樣呢？在這裏找不到說明。又如：「沒有完成」，誰沒有完成？沒有完成什麼工作？都找不到回答。

因此以上四個例子都不能成「句」，因為都沒有把我們底思想表達完全，這叫做「語」。

例如：

- 1、人民解放軍底反攻標誌着革命戰爭已達到了一個轉折點。
- 2、美麗的青島被蔣介石出賣給美國鬼子了。

3、解放軍底總司令朱德將軍。

4、王同志沒有完成工作計劃。

以上這些就都是「句子」，因為都表示了一個完整的意思。

注意：「短語」不一定短，「句」也不一定長：

例：1、中華民族偉大神聖的堅持了八年之久的抗日戰爭。

2、沒有澈底地向大家所要求那樣地完成。

這兩個例子不能算短了吧，但還是沒有完全地表達出我們想要說的話來，故仍然是「語」，不能成「句」。（請讀者說明它沒有表達完全的理處）

3、水流。

4、日出。

這雖然僅有兩個詞，但却把話完全表達出來了，故是句子。

句底構造

構成一個完整的句子，必須要有哪些成份呢？

甲、主要的成份——即「主語」和「述語」，這是構成句子的最基本的東西，有這

些構成句，缺一則不成句。

（甲1）主語：主語是一個句子底主體。我們平常寫作時，每一個句子，都是說明一種事物底動作、變化、或形狀、性質的。在這個句子中，被說明的東西事物，就是這個句

子底主語。因此，主語必須是實體詞或動名詞（由動詞變化而來的名詞），或當名詞用的短語與短句。

（例）述語：也叫「謂語」。在一個句子中，說明主語在怎樣動作。或主語是什麼形狀性質的，就是這個句子底述語。如果沒有述語，則這句話便等於沒說；因為人家並不瞭解這個事物（主語）到底怎樣了，或是到底是個什麼樣的東西。因此，當作述語用的詞必須是動詞，有時也用形容詞。

例：1、老王頭笑了。（主語是「老王頭」，是名詞；述語是「笑了」，是動詞）

2、他笑了，（主語是代名詞）

3、跑、跳，都是激烈的運動。（主語是「跑」和「跳」，原是動詞，用作名詞，就可稱為「動名詞」；述語是「是」。）

4、為人民服務乃我們底座右銘。（主語是「為人民服務」，是「短語」，用作名詞；述語是「乃」。）

5、他不來開會是不對的。（主語「他不來開會」，是一句話，當做名詞用）

6、書籍底種類很多。（述語是「多」，是形容詞。）

注意：主語和述語，為構成句之主要成份；行文說話，二者缺一必然不能把思想完全表達出來，但在習慣上也有省略的時候。

例：1、來吧。（和對方說：『你來吧。』省略主語）

2、問：他是什麼時候來的？

答：昨天來的。（在對話中省略主語）

3、衝啊！（在命令或請求時省略主語）

4、把我底東西也帶來吧。（同上）

5、反省起來覺得自己錯誤很多。（自述中省略主語）

6、隊伍喊着口號（他們）緊抓着槍（他們）向敵軍衝去（因承接前句省略主語）

（主語）

7、火警！（在驚慌或緊急中省略述語）

8、警報！

（在驚慌或緊急中省略述語）

乙、連帶的成份——賓語和補足語。

（1）賓語 外動詞底受詞。

例如：民主政府保護工商業。

革命改造了我底陳腐思想。

保護什麼呢？改造了什麼呢？必須連帶地提到是保護「工商業」，是改造了「陳腐思想」。

（2）補足語

述語中內動詞不帶賓語，但有時如不加上什麼東西在它後邊，意思

部不完全。有時，內動詞雖帶了賓語，但還必須加上別的東西，意思才能完整。這種爲完成動詞底完整而必須附加上去的東西，就是補足語。

例：工、各解放區工人代表都來了。（不要連帶成份）

2、工人們扛着自造的六〇炮。（帶賓語）

3、工人是勞動者。（帶補足語）

4、趙占魁成了我們工人底旗幟。（帶補足語）

如第三例：工人是——是什麼呢？是「勞動者」。「勞動者」補足主語。

如第四例：趙占魁成了——成了什麼呢？成了「工人底旗幟」。「旗幟」是補足說

明主語趙占魁的。

丙、附加的成份——形容的附加語或副詞的附加語。

A、形容的附加語，是爲了充實、限制、區別句子含義或增加句子底力量的，無論主詞、賓詞、或補足語，只要用的是實體詞，均可增加形容詞的附加語。形容的附加語可用形容詞或形容語。

例：你響亮的聲音鼓勵着鬥爭中的人民。

形容的附加語可以是形容語，也可以是形容詞，一次可以附加一個，也可以附加幾個。形容詞、或語，一般地放在它所形容的實體詞之前，但也有例外的時候，尤其在翻譯文章或歐化的語法中，這種例子很多。

例：1、中國有四萬萬五千萬人口。（「四萬萬五千萬」是數量形容詞，放在實體詞

「人口」前邊。）

2、中國有人口四萬萬五千萬。（形容詞放在所形容的實體詞後邊）

3、我今天買了一本精裝的「整風文獻」。（「精裝的」是性狀形容詞，放在實

體詞「整風文獻」之前。）

4、我今天買了一本「整風文獻」，精裝的。（在實體詞後邊）

5、你像大海裏的燈塔，引導航行的方向。

6、你像濃霧裏的放射着耀眼光芒的朝陽。

7、跨過祖國千水萬山，人民解放軍在勝利大進軍。

以上三例，是「形容詞」放在所形容的實體詞之前或其後的例子。

副詞的附加語。對句子底述語或其他附加語加以限制、區別、或充實的，即為

副詞的附加語。

例：工人修橋。（述語未加副詞）

工人辛辛苦苦地修橋。

工人辛辛苦苦地加緊修橋。

（述語加附加語。）

副詞的附加語，可以是副詞，也可以是副詞語（當副詞用的短語），其位置可以前

附（放在它所形容的述語之前），亦可後附（放在它所形容的述語之後）。

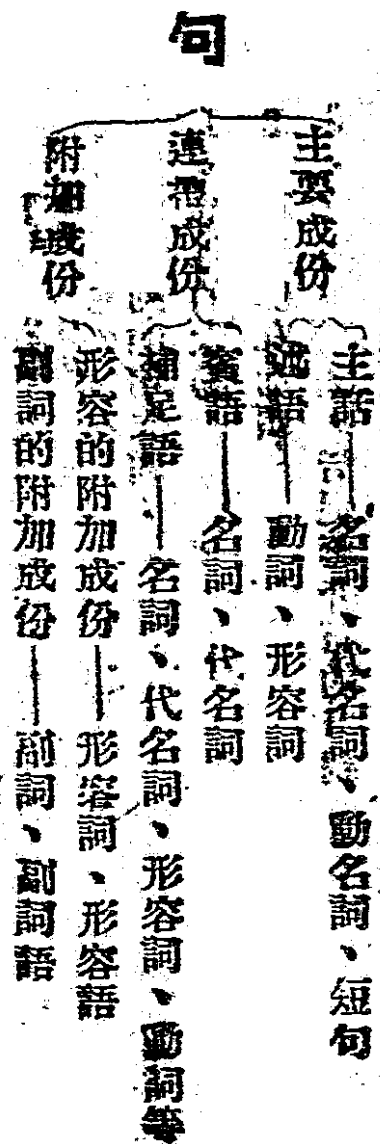
例：1、你要明白地說嘛。（副詞）

2、你要說明白嘛。（副詞）

3、爲了早日打垮蔣介石，幾千名工人從各地日夜奔赴此地來修這座鐵橋。（這句話底主要的意思基本上還是「工人修橋」，主語是「工人」、述語是「修」、賓語是「橋」，其餘都是附加語：「爲了早日打垮蔣介石」是形容主語「工人」的形容詞的附加語，「從各地日夜奔赴此地來」是形容主語「工人」的形容詞的附加語。）

4、這時，如果我們表示軟弱，表示退讓，中國就將變成黑暗世界，我們民族底前途就將被斷送。（本句底述語是「變成」和「斷送」，整個的上句都是副詞的附加語。）

總括本講句底構成可列表如下：



習題

一、辨明下列的句或詞：

- 1、鮮紅的太陽
- 2、曙光即在前頭
- 3、打到南京去，活捉蔣介石的口號
- 4、天本是淺藍的
- 5、淺藍的天空

二、把前習題中之語都造成句。

三、辨明下列各句之成份，如是附加成份，說明其「前附」或「後附」：

- 1、中國工人階級，在一九二一年，產生了它底先鋒隊——中國共產黨。
- 2、發展經濟、保障供給是我們財經工作的總方針。
- 3、命令不服從、個人意見第一、藉口幹部政策、不顧羣衆紀律，都是自由主義表現。

4、只有在這時，我才根本的變化了資產階級學校所教給我的那種資產階級的與小資產階級的感情。

5、那麼，什麼是人民大衆呢？

- 6、人多幹活的少。
- 7、我們都應該學習迅速底榜樣，故無產階級和人民大衆底「牛」。
- 8、三個臭皮匠合成一個諸葛亮。

第十二講 單句

從構造上講，句子可以分做兩種：一種是單句，一種是複句。

（一）什麼叫做單句

凡只包含有一個主語和一個述語，只說明一個意思的，就是單句。同時，不管這句話帶着多少賓語、補足語，不管帶着多少形容的附加語或副詞的附加語，只要基本上是主語和一個述語，只說明一個意思的，就是單句。

例：1、「八一」到了。

2、中國人民解放軍有着光榮的歷史傳統。（帶賓語的）

3、在敵人後方，千百萬工農學生發出怒吼。（帶附加成份的）

4、我們要爲反對美蔣扶日侵華而鬥爭。（帶附加成份的）

又如：「蔣介石反動集團及其美國主子現在應當感覺到他們自己底錯誤了。」爲着

堅決徹底地進行土地改革，我們在鄉村中必須首先醞釀與組織包括貧雇農羣衆的貧農團及其選出的委員會」兩句，第一句主語是「蔣介石反動集團及其美國主子」，這叫複主語，不是兩個主語。第二句述語是「醞釀與組織」，這是複述語，不是兩個述語；賓語是「貧農團及其選出的委員會」，這是複賓語，不是兩個賓語。所以這樣的句子還是單句。

因此，單句可以簡單到只有主要成份，也可以有連帶成份或附加成份。單句並不在於它所包含的字數和詞類之多少，它的基本特點是一個主語和一個述語，但其各個成份（連主語述語在內）則可以是複雜的。

下面再舉一些單句例子，讀者自己分析其組織的成份及詞類名稱：

- 1、中國人民爲了祖國獨立、和平、民主的奮鬥，一定能得到勝利。
- 2、全世界和全中國人民底任務，在於團結一切力量，擊破反動派底阻力。
- 3、我們應根據「列寧論蘇維埃機關工作人員應如何工作」一檢查決議執行程度，是布爾塞維克領導之基本方法」等文件來檢查我們自己底工作。
- 4、他尖銳地斥責那種對工作無能和不願負責的現象。
- 5、他尖銳地斥責和嘲笑懶惰、粗枝大葉、對工作隨隨便便、對世上一切都喜歡沾一手，而又一事無成。

（二）單句底變化

在寫文章和談話中，單句有各式各樣的變化，而且，常有不規則的構造。

甲 實體詞在不同地位的變化

實體詞具有在主位（當主語用），在賓位（當賓語用），在補位（當補足語用），在領位（由「底」字介紹而變成形容詞），在副位（由介詞介紹而變成副詞）等作用，我們已經知道了；關於這，還有下面幾種情況，需要了解：

A、在呼位 一句話中，呼叫的實體詞差不多都離句而獨立。這就叫在呼位。

例：同志們！有種的跟我來！（「有種的」是主語）

老王！這回可要注意啦！（省略主語「你」）

B、賓位底變形 在我們習慣的用法上，時常賓語不放在外動詞之後，而移至其前。如：「這情況，我早就跟領導上談過」。談過什麼呢？談過「這情況」。所以「情況」雖然放在句首，它還是述語「談」底賓語。這是很普遍的一種習慣句法。

C、副位底變形 實體詞用介詞介紹給動詞，即成為副詞性的作用了，這樣就叫在副位。如：「黃彪在這時候一把拉出雪亮亮的刺刀」中的「時候」加上介詞「在」，就表明述詞「拉」底時間，即成為副詞性的作用了。

有時把助詞還可省掉，位置也可移至句首，這是副位底一種變形，如：「這時候，黃彪一把拉出雪亮亮的刺刀」，意思和前句一樣；不移到前邊：「黃彪這時候一把拉出雪亮亮的刺刀」也是很通順的句子。

還有一種把主語變到句尾，把副詞變到句首的情形。如：「廣場上集合着上萬的工人

學生」，實際上就是「千萬的工人學生在廣場上集合着」的意思。主語是「工人學生」，別當成是「廣場」，「廣場上」是副詞，說明集合之地點。這種倒裝句子常可遇到，不這樣分析，你就找不出主語來了。

又如：「東邊有一道封鎖溝」。分析這句話，乍看起來，好像「東邊」是主語，「封鎖溝」是述語「有」底賓語。其實都弄錯了。正好倒一個才對，這是我國「有」字底特種用法，表示「存在」底意思。這句話反過來寫，就是「封鎖溝存在於東邊」。

D、在同位 兩個名詞同在一一個位置的叫做在同位。如：「我祖國人民偉大領袖是親愛的毛主席」，「領袖」和「毛主席」，在同一地位，中間由同動詞「是」連結起來。

乙、帶動詞的短語

A、名詞語

如：「讀報是很重要的學習」。這一句話底主語是「讀報」，它是由外動詞「讀」及其受詞「報」合組而成，因無主語，故不是句。如果加上主語，「我們讀報」，便成了句，而是短語。

名詞語也可加附加成份，如「每天早晨集體讀報是很重要的學習」。這句話底主語仍然是「讀報」。

B、形容語

如：我們要堅決和那些妨礙統一與集中的地方主義、本位主義、經驗主義、游擊主

「礙作鬥爭」，「妨礙統一與集中」是形容語。又如：「我們人民解放軍是為徹底解放全中國而戰的隊伍」，「為徹底解放全中國而戰的」也是形容語。主是帶着附加成份的形容語。又如：「紀念八一，我們要打到南京去，活捉蔣介石」，「紀念八一」是形容語，形容主語「我們」。

C、副詞語

如：「你們坐這趟火車往哪裏去呀」，「座這趟火車」是副詞語，形容述語「去」。副詞語也可以加附加成份，如：「你們緊趕慢趕地坐這趟火車往哪裏去呀」。

丙 單句底複成份

前邊我們已經講過了：單句底各個成份，可以是單一的，也可以是複雜的。這裏我們再分別舉幾個例。

A、複主語

- 1、工作和學習都是重要的。
- 2、輕視羣衆、不傾聽羣衆意見、不傾聽別人意見、自作聰明、自以爲是，都是骨子底做爲。（前五個複主語都是名詞語）

B、複賓語和複補足語

- 1、爲人民服務的幹部要實行「知無不言，言無不盡」、言者無罪，聞者足戒。
- 2、「有則改之，無則加勉」。（複賓語）

2、在職幹部的學習內容是業務、政治、文化和理論。（複補足語）

C、複述語

1、這次可能當選的工作模範不是肇玉泉就是老田。

2、我們每天工作八小時，學習兩小時。

D、主語、述語、賓語都是複雜的例子

新同志和老同志在最近都應該精讀、漫談和討論「重印左派幼稚病第二章前言」
「左派幼稚病第二章」、^按「列寧論蘇維埃機關人員應該如何工作」等文件。

習題

分析八卷一期「知識」中「爲反對美帝扶日侵華而鬥爭」一文之前六段。分析每句底組織成份及各種詞類之作用。

第十三講 複句

一個句子裏包含着兩個或兩個以上的完整句子（即每句都有其主語及述語）的，叫做複句。種類大約有三：等列複句、主從複句、子母複句。

複句和單句底區別，不在於它底字數詞數之多少，而在於它底結構。如：

1、美帝正在扶植日寇，同時它也正在殖民地化中國。

2、原子彈底產生就是美帝國主義死亡底開頭，因為他們除去依靠炸彈已經沒有別的辦法了。

3、結局不是炸彈消滅人民，而是人民消滅炸彈。

這都是複句。第一例中包含着兩個句子，主語共有兩個：「美帝」和「它」；述語也有兩個：「扶植」和「殖民地化」。把連詞「同時」去掉，這兩個小句子可以獨立成句。這句話，如果去掉一個主語，變成「美帝正在扶植日寇，也正在殖民地化中國」的話，述語就變成複述語，於是這句話也就變成單句了。

構成複句的小句子，我們把它叫做分句。分句和短語不同，短語一般的沒有主語，而分句則都有自己底主語和述語。原是一個句子，但因包括在一較大的句子中，它便成了分句。

複句底種類

一、等列複句 如果一個句子裏所包含的分句都是平等獨立的，這種句子就叫等列複句。等列複句底各分句，不分主從正副，可以分立獨成一句，多用等列連詞來連接，有時不用連詞而用帶連詞性質的副詞。如：

1、我們必須打敗蔣介石，而且我們能夠打敗蔣介石。

2、不但這個主要的問題可以解決，其他的許多問題也就可以解決了。

3、風在吼，馬在叫，黃河在暴嘯。（此例底連詞都省略了）

二、主從複句：一個句子裏所包含的分句不是平等獨立的，其中有一個分句是主要的，叫做主句；其他的分句是從屬的，叫做從句。這樣的複句叫主從複句，多用主從連詞接連。如：

「如果天還不放晴，咱們就在家給老鄉教歌。」

這句話裏有兩個分句：第二個分句「咱們就在家給老鄉教歌」是主句，第一個分句

「如果天還不放晴」不過是「咱們就在家給老鄉教歌」底條件罷了，所以它是從句。

其他的例子如：

1、因為時間已經很遲，我們底紀念晚會就到這裏結束了。（「因為時間已經很遲」是

「我們底紀念晚會就到這裏結束了」底原因。故前一句是從句，後一句是主句。）

2、自從他來到這以後，我們機關底工作風大有改變。（「自從他來到這以後」是從句，它是來表明主句「我們機關底工作風大有改變」底時間的。）

3、在這種時候如果我們表示軟弱、表示退讓，不敢堅決地起來用革命戰爭反對反革命戰爭，中國就將變成黑暗世界，我們民族前途就將被斷送。（「如果」所引起來的一句假設語氣是從句，後一句是主句。）

三、子母複句，兩個以上的單句，一個單句包括在另一個單句裏邊，這樣的複句叫

做子母複句。被包括的單句叫「子句」，另一個叫「母句」。子句只當母句裏邊的一個詞來看待，成為母句裏組成部分之一。按其功能及性質，可分為：一、用作名詞的子句（簡稱名詞句），二、用作形容詞的子句（簡稱形容句），三、用作副詞的子句（簡稱副詞句）。茲分別舉例如下：

甲、名詞句。把一個完全的句子當做一個名詞來用，其用法完全與實體詞一樣。如：

1、他不來參加檢討會是不對的。（當主語）

2、我們不知道他有隱事。（當賓語）

3、老王底長處就是他肯說老實話。（當補足語）

乙、形容句。將完全的單句當做形容詞用。如：

1、全解放區婦女都敬之如大姐的蔡暢同志，越立講話了。（「全解放區婦女都敬之如大姐」這句話放在專有名詞「蔡暢同志」之前，形容它）

2、農會主任，他剛從區上開會回來，也叫大雨澆透了。（「他剛從區上開會回來」這句話插在句中。形容名詞「農會主任」）

3、他跑進那座破廟，院裏是靜悄悄的。（「院裏是靜悄悄的」這句話放在句後，形容破廟）

丙、副詞句。完全當副詞用。如：

1、我軍兵不血刃地攻克了這幾個重要據點。（「兵不血刃」這句話當副詞來形

容述詞「攻克」)

2、我們底革命工作怎麼可以你推我，我推他地敷衍對付呢？（「你推我我推他」是副詞句）

3、他們兩個，你頂我一句，我頂你一句，吵了半天。（「你頂我一句，我頂你一句」是副詞句，形容「吵」）

習題

分析「中國革命與中國共產黨」第二章六、七兩節中的單句及複句。

第十四講 句底語氣

按語氣區分，句子又可分為直述、疑問、命令、驚歎四種。

一、直述句子一個句子直接了當地說明一件事情，不論是否定的、還是肯定的，都是直述句子。如：

- 1、我們偉大的人民解放軍是偉大的中國人民領袖毛主席領導的隊伍。
- 2、隨着人民革命戰爭底迅速發展，我們底黨和政府已經必須對敵萬萬人民底日

常生活直接負責了。

3、美帝國主義現正扶助日本帝國主義底再起。

4、我們翻身教育可不准體罰。(否定的)

5、這次他沒當選俱樂部委員。(否定的)

上面舉的都是單句，複句也是一樣：

6、在解放區，富欺貧、男欺女、智欺愚的事情，一概沒有了。

7、整個農村中的生活都是我們底知識和經驗底貯藏所，但須我們自己去找鑰匙打開它。

二、疑問句子 用來發問或表示懷疑的句子，單句複句均然。如：

1、這書你看過了嗎？

2、這情況難道你一點也沒注意到？

3、如果他來，你是不是馬上就回去？

三、命令(或請求)句子 是用來表明命令或請求的意思的，一般地都省去主語。

(甲)命令的：

1、別動！(意即「你別動」，省去主語「你」)

2、沒有你說話的必要！

3、二班過來！

(乙) 請求的：

1、把昨天的東北日報借給我看看吧！

2、快點告訴我得啦！

有時命令句子也帶主語，表明加重語氣：

1、你們都過來！（比說「都過來！」語氣更重些）

2、你給我走開！

四、驚歎句子（包括感歎、稱讚、諷刺……等意）用來表示感歎、稱讚、呼喚、

諷刺等語氣的，常用驚歎詞或驚歎助詞表明。如：

1、好熱的天呀！

2、真好看哪！

3、打倒美帝走狗蔣介石！

4、嚇！好樣的！

5、哼！還有臉說呢！

關於句底語氣，東北政委會編的「初中國文」第二冊講得很清楚，可參考。

年	1949
月	- 7
日	866

80

022